Formativní hodnocení - jak poznat, že se žáci opravdu učí

Sleva 10% při objednání 2 a více účastníků sleva bude odečtena ze zobrazené ceny

Termín
10.11.2026

Online seminář

Živé vysílání sledujete online z domova či kanceláře. S lektorem komunikujete formou chatu nebo pomocí mikrofonu.

Cena bez DPH
2 990,00 Kč
3 617,90 Kč s DPH

Profil lektora
Roman Ziegler

je zkušeným pedagogem a dlouholetým ředitelem základní školy. Je také pedagogickým konzultantem v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu a lektorem programu Kritické myšlení. Podílí se na revizi RVP ZV jako člen pracovní skupiny pro vzdělávací oblast člověk a společnost. Úzce spolupracuje s NPI ČR a dalšími vzdělávacími organizacemi.

Formativní hodnocení může výrazně podpořit učení žáků, v praxi však učitelé často řeší, jak jeho principy skutečně začlenit do běžné výuky, aniž by znamenaly další neúměrnou časovou zátěž. Jak stanovovat srozumitelné cíle, poskytovat účinnou zpětnou vazbu a zapojovat žáky do hodnocení vlastního učení? Jak pracovat s chybou a získávat informace o tom, zda se žáci skutečně učí? Seminář nabídne konkrétní postupy a nástroje formativního hodnocení, které lze bezprostředně využít v každodenní pedagogické praxi.

Cíl semináře

Formativní hodnocení není souborem několika metod ani náhradou známkování. Je především způsobem práce, který učiteli umožňuje průběžně zjišťovat, kde se žák ve svém učení nachází, kam směřuje a co mu pomůže udělat další krok. V každodenní praxi však učitelé často řeší, jak tyto principy převést do konkrétní výuky a současně zvládnout hodnocení tak, aby nepřinášelo neúměrnou časovou a administrativní zátěž.

Cílem semináře je nabídnout účastníkům konkrétní a prakticky využitelné postupy, pomocí kterých mohou principy formativního hodnocení postupně začleňovat do své výuky. Účastníci si ujasní, jak pracovat s cíli učení a kritérii úspěchu, jak průběžně získávat důkazy o učení žáků a jak na jejich základě přizpůsobovat další výuku.

Pozornost bude věnována různým podobám zpětné vazby a tomu, kdy zpětná vazba skutečně podporuje učení a kdy naopak svůj účel neplní. Účastníci získají náměty pro efektivní práci s chybou, sebehodnocení a vrstevnické hodnocení i pro aktivní zapojování žáků do odpovědnosti za vlastní učení.

Na konkrétních příkladech si ukážeme jednoduché techniky, které učiteli umožní rychle zjistit míru porozumění ve třídě a rozhodnout, zda může ve výuce pokračovat, nebo je potřeba učivo vysvětlit jiným způsobem. Součástí semináře bude také hledání cest, jak propojit formativní přístup s běžnou klasifikací a pravidly hodnocení nastavenými školou.

Účastníci si ze semináře odnesou soubor postupů a nástrojů, které mohou bezprostředně využít ve své vlastní výuce a postupně si z nich vytvořit funkční systém formativního hodnocení odpovídající potřebám jejich žáků.

Komu je seminář určen

Seminář je určen pedagogickým pracovníkům veřejných, soukromých i církevních škol, kteří chtějí formativní hodnocení prakticky využívat ve své každodenní práci. Vhodný je zejména pro učitele 1. a 2. stupně základních škol, učitele středních škol, třídní učitele, vedoucí předmětových komisí a metodických sdružení, ale také pro ředitele a zástupce ředitelů škol, kteří chtějí systematicky podporovat rozvoj kultury hodnocení ve své škole.

Seminář je určen jak pedagogům, kteří s formativním hodnocením teprve začínají, tak učitelům, kteří již některé jeho prvky ve výuce používají a hledají další konkrétní postupy, inspiraci a možnosti, jak je účelně propojit do funkčního systému podporujícího učení žáků.

Program

Živé vysílání 14:00 - 16:00 hod.

- Formativní hodnocení – co skutečně znamená
  - rozdíl mezi sumativním a formativním hodnocením
  - hodnocení učení × hodnocení pro učení
  - nejčastější mýty a nedorozumění spojené s formativním hodnocením
  - role učitele a žáka v procesu hodnocení
- Bezpečné prostředí pro učení jako základní podmínka pro úspěšné formativní hodnocení
  - co je bezpečné prostředí pro učení
  - co vytváří bezpečné prostředí pro učení
  - co znemožňuje bezpečné prostředí pro učení
  - psychická mikrotraumata
- Cíle učení jako základ formativního hodnocení
  - jak formulovat cíle srozumitelné žákům
  - rozdíl mezi cílem výuky, aktivitou a výsledkem učení
  - jak s cílem pracovat v průběhu vyučovací hodiny
  - praktické příklady formulace cílů
- Kritéria úspěchu – jak žák pozná, že se mu daří
  - význam kritérií pro učení žáků
  - tvorba konkrétních a srozumitelných kritérií
  - zapojení žáků do tvorby kritérií
  - ukázky využití kritérií při různých typech úkolů
- Zjišťování důkazů o učení žáků
  - jak průběžně zjišťovat míru porozumění
  - otázky podporující přemýšlení a učení
  - práce s odpověďmi žáků
  - rychlé diagnostické techniky využitelné během vyučovací hodiny
- Zpětná vazba, která posouvá učení
  - znaky účinné zpětné vazby
  - popisná a hodnoticí zpětná vazba
  - jak formulovat zpětnou vazbu tak, aby žák věděl, co má dělat dál
  - kdy, jak a v jakém rozsahu zpětnou vazbu poskytovat
- Konkrétní techniky formativního hodnocení v hodině
  - propustky
  - škály, signály a rychlé ověřování porozumění
  - práce s otázkami a čekací dobou
  - „všichni odpovídají“ – techniky pro získání informací od celé třídy
  - krátká reflexe na konci výuky
  - atd
- Jak začít s formativním hodnocením ve vlastní výuce
  - které postupy zavést jako první
  - jak nepřetížit sebe ani žáky
  - výběr technik podle cíle výuky

Další informace

Každý účastník kurzu obdrží CERTIFIKÁT o jeho absolvování, který může využít ve svém CV v části o doplňkovém odborném vzdělávání.
Forma semináře - živé vysílání (online seminář). Není potřeba nic instalovat ani stahovat - živé vysílání sledujete pouze po jednom kliku na odkaz, který obdržíte emailem.
Živé vysílání sledujete přímo na PC, notebooku nebo tabletu ve svém prohlížeči (Google Chrome, Mozilla Firefox, Microsoft Edge nebo Safari) z pohodlí Vašeho domova či kanceláře.

Během semináře lze pokládat dotazy lektorovi prostřednictvím mikrofonu nebo chatu. **Nevyhovuje Vám termín? Seminář pro Vás nahráváme, záznam ze semináře obdržíte následující pracovní den.**

eduzone®

Objednávka: Formativní hodnocení - jak poznat, že se žáci opravdu učí

Sleva 10% při objednání 2 a více účastníků sleva bude odečtena ze zobrazené ceny

Fakturační údaje objednatele:

IČO:

DIČ:

Firma:

Jméno a přijmení:

Telefon:

Email:

Ulice:

Město:

PSČ:

Vaše č.obj.:
(bude uvedeno na faktuře)

Poznámka:

Účastníci:

Jméno vč. titulů

Telefon:

Email:

Jméno vč. titulů

Telefon:

Email:

Jméno vč. titulů

Telefon:

Email:

Formulář vytiskněte, vyplňte, naskenujte a zašlete nám jej na email: **info@eduzone.cz**
nebo účast objednejte v našem e-shopu **www.eduzone.cz**